

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA Código da Disciplina: NDC 138

Curso: Medicina Veterinária Período de oferta da disciplina: 1º p

Faculdade responsável: Núcleo de Disciplinas Comuns (NDC)

Programa em vigência a partir de: 01/2012

Número de créditos: 02

Carga Horária total: 30

Hora/aula: 36

### EMENTA:

Métodos de pesquisa. A formulação do problema de pesquisa. A construção de hipóteses. A amostragem. As técnicas de pesquisa. Técnicas de coleta de dados. Análise e interpretação de dados. Estruturação do projeto de pesquisa. Estruturação de trabalhos científicos.

### OBJETIVO GERAL:

- Compreender a estrutura científica formal como maneira de comunicação acadêmica eficaz e produtiva no próprio setor científico e acadêmico, mobilizando aspectos intelectuais para pesquisa e disseminação das práticas de produção científica.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver habilidades e competências específicas necessárias para o desempenho na vida acadêmica e profissional;
- desenvolvimento do raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos;
- leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica;
- domínio das normas da ABNT e utilização na construção do conhecimento científico;
- dominar as linguagens e competências técnicas e estéticas para criar, orientar e julgar textos e discursos na área de formação;
- compreensão do processo de construção do conhecimento no indivíduo inserido em seu contexto social e cultural com reflexão lógica, crítica e analítica;
- capacidade de analisar, de construir e de julgar construtivamente a produção científica com outras áreas do conhecimento numa perspectiva multidisciplinar;

- identificar a responsabilidade social do pesquisador, mantendo os compromissos éticos estabelecidos na prática referente ao exercício profissional do cientista;
- adquirir formação integral, interdisciplinar para as condições de dialogar com a pluralidade sócio-cultural;
- Favorecer compreensão de processos metodológicos para o planejamento, elaboração e execução de trabalhos científicos;
- Utilizar a metodologia científica para a produção e desenvolvimento intelectual aplicada à academia e outras atribuições formais;
- Conceituar e aplicar a estética normativa do trabalho acadêmico segundo a ABNT vigente e outras normativas da área acadêmica e científica;
- Identificar a técnica de pesquisa como instrumentalização do método;
- Reconhecer projetos de pesquisa e artigos científicos, instrumentos necessários à formação acadêmica, como recursos de comunicação e divulgação do saber e produção do mundo da ciência.

## CONTEÚDO

### UNIDADE 1 – METODOLOGIA CIENTÍFICA

- 1.1 Conceito e serventia para a área acadêmica;
- 1.2 Motivo para se pesquisar e publicar;
- 1.3 Veículos de publicação.

### UNIDADE 2 – CONHECIMENTO E CIÊNCIA

- 2.1 Tipos de conhecimento (popular, religioso, filosófico e científico);
- 2.2 Conceito, aplicabilidade e evolução da ciência.

### UNIDADE 3 – MÉTODO CIENTÍFICO

- 3.1 Métodos de abordagem – bases lógicas da investigação;
- 3.2 Métodos de procedimento – meios técnicos da investigação.

### UNIDADE 4 - TRABALHOS ACADÊMICOS

- 4.1 Monografia: conceituação, relevância e estrutura;
- 4.2 Artigos científicos: conceituação, relevância e estrutura;

4.3 Projeto de pesquisa: conceituação, relevância e estrutura.

## UNIDADE 5 – SEMINÁRIOS

5.1 Conceito, relevância e construção da apresentação oral;

5.2 Construção técnica da organização escrita;

5.3 Construção técnica da apresentação em power point.

## UNIDADE 6 – TÉCNICAS DE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

6.1 Textos científicos;

6.2 Resumos;

6.3 Fichamento;

6.4 Resenha.

## MÓDULO 7 - NORMATIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

7.1 Apresentação das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);

7.2 Apresentação do manual de normas e padrões para elaboração de trabalhos acadêmicos da Universidade de Rio Verde (UniRV).

## MÓDULO 8 – FORMATAÇÃO DE TRABALHOS MONOGRÁFICOS EM WORD

8.1 Formatação de textos, títulos e subtítulos;

8.2 Formatação de figuras;

8.3 Formatação de citações;

8.4 Formatação de referências (bibliografia).

## ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras,
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;

- Apresentações de seminários.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será estruturada através de um conjunto de observações entre teoria e prática considerando as habilidades desenvolvidas pelos alunos nos níveis possíveis de sua compreensão e respostas às atividades aplicadas por intermédio de um canal avaliativo formativo: debates, atividades escritas, avaliações oficiais, desempenho individual oral, escrito, prático (projetos e afins) e na observância das atividades propostas e executadas.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS:

CARVALHO, M. C. M. de (Org.) **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 14º ed. Campinas: Papirus. 2003.

SALOMON Delcio Vieira. **Como Fazer Uma Monografia** – Edição: 13. Editora: Martins Fontes-WMF. 2014.

CURTY, M. G.; CRUZ, A. da C.; MENDES; M. T. R. **Apresentação de trabalhos acadêmicos, dissertações e teses** (NBR 14724/2002). Maringá: Dental Press, 109p. 2002.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. **Como fazer monografias: TCC, dissertações e teses**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013. 272p.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e misto**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 248p.

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão?  
**Psicologia: Teoria e Pesquisa**. Brasília, v. 22, n. 2, p. 201-210, mai/ago. 2006.

KAUARK, Fabiana; MANHÃES, Fernanda Castro; MEDEIROS, Carlos Henrique. **Metodologia da pesquisa: guia prático**. Itabuna: Via Litterarum, 2010. 88p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 312p.

MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? **Caderno de Saúde Pública**. Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul/set. 1993.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. 277p.

SANTOS, Izequias Estevam dos. **Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica**. 5. ed. Niterói, RJ: Impetus, 2005. 360p.

SANTOS, Luiz Carlos dos; SANTOS, Ednalva Maria Marinho dos. A questão da epistemologia na investigação científica. **Revista Baiana de Tecnologia**. Bahia, v. 19, n. 2-3, p. 1-9, mai/dez. 2004.

SOARES, Maria do Carmo Silva. **Redação de trabalhos científicos**. São Paulo: Cabral, 1995. 167p.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade